



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO"
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Creada, Resolución H Consejo Unive
UNIDAD DE VINCULACIÓN CC
Vía a San Mateo telé
MANTA- MANABÍ



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD FAMILIA UNIDA, ESPERANZA DE VIDA

Dr. Oswaldo Zambrano Quinde

DECANO

Lic. Cecilia Luzardo Villafuerte

COORDINADORA DE VINCULACIÓN FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PERIODO 2015- 2017





1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Promoción, prevención, valoración, diagnóstico e intervención psico-neuro-socio-educativa de vinculación con la sociedad, Facultad de Psicología Uleam, en seis barrios urbanos y rurales vulnerables de la ciudad de manta, 2015-2017.		
Nombre o Título del Proyecto: Familia Unida ,Esperanza De Vida		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Psicología	Carrera: Psicología Clínica	Convenio: Con las Organizaciones comunitarias en la ciudad.
Área del conocimiento: Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Subárea del conocimiento: 31 Ciencias sociales y del comportamiento	Subárea específica: Psicología
Línea de Vinculación: Atención en salud comunitaria	Tipo Proyecto: Vinculación	
Campo amplio: Ciencias sociales, Periodismo, Información y Derecho	Campo específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento	
Fecha Inicio: Abril del 2015	Fecha de Fin Planeado: Enero del 2016 primera etapa	Fecha de fin Real: Febrero del 2016

1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Cantonal	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
Provincia: Manabí	Cantón: Manta	Parroquia: Los Esteros, Tarqui,
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 3. Mejorar la calidad de vida de la población.		

1. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
Institución Gestora:	Facultad de Psicología			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	Uleam@uleamedu.ec	www.uleam.edu.ec	2623740



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
Vía a San Mateo teléfono 2623740
MANTA- MANABÍ- ECUADOR



Institución Beneficiaria:		Comunidad Urbirrios Comunidad El Paraíso		
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
Vía Circunvalación	Manta	walter.delgado@hotmail.com		0982769634
Los Esteros	Manta	raul.p@hotmail.com		0965342100
Monto				
Presupuesto aporte ULEAM		Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.		Presupuesto Total
US \$1029		Autogestión US \$441		US\$ 1470,00
Plazo de ejecución				
	Fecha de inicio		Fecha de finalización	
	05/04/2015		29/02/2017	
Duración en meses:	Estado:			
24 meses	Nuevo:	En Ejecución <input checked="" type="checkbox"/>	Continuación: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	





ÍNDICE

1. NOMBRE DEL PROYECTO	5
2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF	5
3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.....	5
4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	6
4.1 Diagnóstico	6
5. ANTECEDENTES.....	11
7. BENEFICIARIOS	15
Población	16
8. PROYECTOS RELACIONADOS Y / O COMPLEMENTARIOS	16
9. OBJETIVOS	16
10. METAS	17
11. ACTIVIDADES	17
12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO.....	19
13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES	20
14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL.....	23
15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.....	23
16. IMPACTO AMBIENTAL	24
17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD	24
ANEXOS.....	25





1. NOMBRE DEL PROYECTO

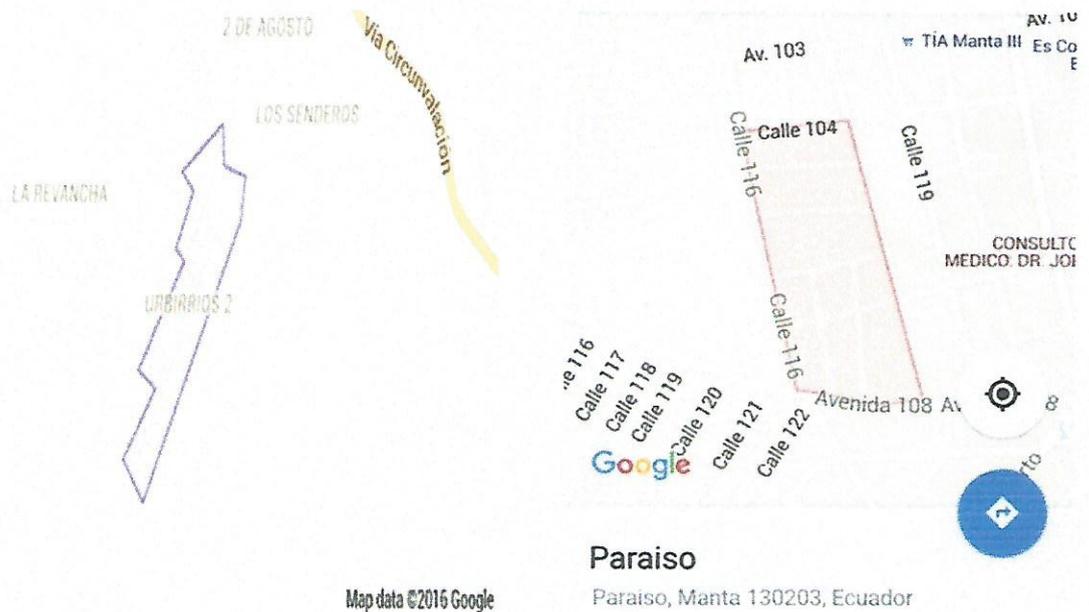
Familia unida, esperanza de vida

2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UDAF

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí con su unidad técnica ejecutora, la Facultad de Psicología y con autogestión que realizará la Unidad de Vinculación y los estudiantes.

3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El proyecto se ejecutará en el sector Urbirrios y el Paraíso los habitantes de la comunidad, durante el período lectivo de Mayo de 2015 a Enero 2016 distribuido en dos semestres.



Fuente: internet





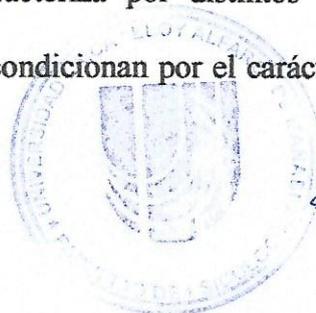
4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

4.1 Diagnóstico

“Quien no tiene raíces en una familia, carece de un elemento importante no sólo dentro de sí mismo, sino para los demás”

La definición de familia según LAROUSSE, 2002, pág 23, es un conjunto de personas de la misma sangre, del mismo linaje, de la misma casa”, la generalidad opina que la familia es un sistema abierto y dinámico, que se debe a que a través del tiempo ha presentado cambios relacionados con diversos factores sociales, culturales y económicos; de tal manera que se han generado diferentes tipos de familia. Por supuesto que la familia es considerada como la primera institución social debido a que en este núcleo el sujeto se forma; el niño recibe las primeras informaciones, aprende actitudes niño se va formando con las actitudes, y maneras particulares de percibir la realidad familiar, construyendo de esta manera los contextos significativos iniciales y que son los que marcan la vida de los seres humanos, ya que dentro de esta parte participa el área emocional del ser humano

La familia constituye la célula fundamental de la sociedad, importantísima forma de organización de la vida cotidiana y personal, fundada en la unión matrimonial y en los lazos de parentesco, Su vida se caracteriza por distintos procesos materiales y espirituales, sus formas y funciones se condicionan por el carácter de las relaciones de producción.





Dulanto (2008), considera que la familia, “hoy en día, tiene muchos problemas y dificultades relacionados con la educación y formación familiar, lo que lleva a que atravesase por graves conflictos que suelen orillarla a crisis. Son múltiples los factores, tanto internos como externos, que actúan en la dinámica familiar, más son los externos los que están minando la autoridad paterna y entorpeciendo la adecuada comunicación en el seno familiar y especialmente la interacción con los hijos adolescentes”.

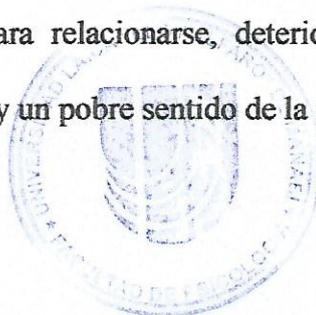
Cuando la familia no satisface las necesidades psicológicas de sus miembros, es decir, no cumple con sus funciones, aparece en ella determinadas características que permiten clasificarla como disfuncionales.

La familia disfuncional

Se puede considerar que la familia disfuncional alude a un tipo de familia conflictiva o en la que se suceden conflictos, que la hacen no funcional, en la sociedad en la cual se encuentra.

¿Qué es una familia disfuncional? La familia disfuncional es un concepto que puede resultar un tanto confuso, si se lo toma de forma demasiado literal.

La disfunción familiar genera serias alteraciones en la estabilidad emocional; y, sus efectos se manifiestan de diversas maneras que conducen frecuentemente a una pérdida de la autoestima, incapacidad para relacionarse, deterioro de la capacidad para el disfrute, bloqueo de las aptitudes, y un pobre sentido de la identidad.

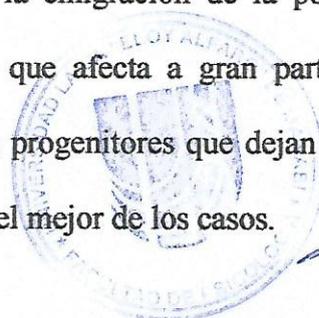




En Ecuador, La reciente encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de Género contra las mujeres, elaborada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), destaca que 6 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de violencia de género, y el 76% de las mujeres han vivido algún tipo de violencia por parte de su pareja o ex-pareja. Existen varios estudios que se han realizado acerca de la separación de padres y los efectos que causan en los hijos.

INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), 2000 al 2013, en el periodo analizado desde el año 2004, en el que se registraron 63.299 matrimonios, se observa una tendencia creciente de los matrimonios registrados. A partir del año 2010 el comportamiento tiende a la baja hasta el 2013, en el cual se registra el menor número de casos (53.986). Respecto a los divorcios, se puede observar una tendencia al crecimiento, sobre todo en los últimos años, si se compara con el año 2011 en el que se registran el mayor número de casos (21.466 divorcios) en relación al 2004, representa un incremento relativo del 90,79%; mientras en el año 2013 significa un incremento de 4,05%, respecto al año 2012.

Como se observa existe un incremento de divorcios en nuestro país. Ésto, de los casos registrados, sin embargo se conoce que el abandono de hogar, muerte, migración, incrementan estas cifras. El fenómeno de la emigración de la población adulta del Ecuador sigue siendo un problema social que afecta a gran parte de la población infantil que es víctima del abandono de sus progenitores que dejan a sus hijos bajo la custodia de familiares cercanos o lejanos en el mejor de los casos.

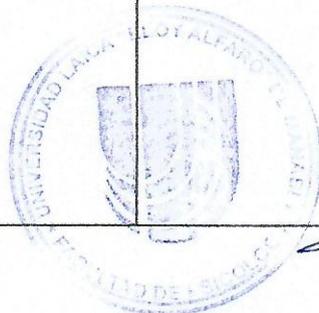




En un estudio realizado por Liliana Gómez y Verónica Guerrero en la escuela "Manuela Cañizares" de la ciudad de Cotacachi, se pudo evidenciar que 60 niños y niñas, tienen a su padre y/o madre fuera del hogar en condición de emigrantes. Los trastornos de conducta más evidentes que se presentan en los niños y niñas hijos de padres emigrantes, estudiantes de la escuela "Manuela Cañizares" de la ciudad de Cotacachi son: timidez en 35%, agresividad 26.67%, tendencia al aislamiento 21.67%, comportamiento autodestructivo 13.33% y ninguno en el 3.33%.

En Manabí y específicamente en Manta, no se cuenta con estadísticas concretas sobre la disfuncionalidad de la familia, pero es indiscutible que está presente en todos los sectores de la ciudad en todas las esferas sociales, y en diferentes formas de ésta, presentándose con mayor frecuencia y con abrumadoras consecuencias en los barrios más vulnerables de la ciudad, según información suministrada por los dirigentes barriales y la Unión de Barrios de Manta señores Pedro Reyes y Oswaldo Bravo Villagómez.

PROBLEMA QUE ATIENDE	INDICADORES QUE RESUELVE	PROYECTO	OBJETIVO GENERAL
En Ecuador, hay un alto índice de familias disfuncionales, abandono, maltrato. 6 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de violencia de género, y el 76% de las mujeres han vivido algún tipo de violencia por parte de su pareja o ex-pareja.	Debilidad en la estructura familiar. Diversas formas de maltrato.	FAMILIA UNIDA: ESPERANZA DE VIDA	Brindar prevención e intervención de manera ética y profesional, con la finalidad de aportar con la disminución del índice de problemáticas psicosociales.





<p>Estudio sobre el efecto de la separación de los padres y de cuantos matrimonios y divorcios se registran del 2000 al 2013 realizado por el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)</p> <p>En Manabí, específicamente en Manta hay escasos estudios y estadísticas sobre la disfuncionalidad familiar y sus diferentes formas, presentándose con mayor frecuencia y con abrumadoras consecuencias en los barrios más vulnerables de la ciudad, según información suministrada por los dirigentes barriales y la Unión de Barrios de Manta señores Pedro Reyes y Oswaldo Bravo Villagómez</p>			
---	--	--	--





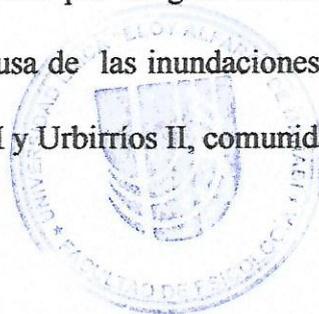
5. ANTECEDENTES

En la historia del mundo se considera que la familia es el núcleo central de la institución social y la unidad básica de la organización en sociedad, ya que anteriormente en sociedades primitivas, la familia se consideraba como una unidad económica, debido a que los hombres se dedicaban a la caza y las mujeres a las labores domésticas; por otra parte a partir de la revolución industrial, la familia se entendía como una sociedad que aseguraba la supervivencia de sus miembros y no como un espacio de afecto, a partir de aquí comienza a cambiar y tomar forma el concepto actual.

Los problemas suceden en todas las familias pero se tienen grados o niveles mayores o menores de conflicto o de situaciones conflictivas como por ejemplo:

- Violencia familiar
- Adicciones en general
- Problemas de salud mental
- Situaciones de relacionamiento conflictivo entre los miembros,
- Depresión etc.

Urbirríos, es una Comunidad iniciada como un asentamiento que pertenece a la parroquia Tarqui, del cantón Manta, se pobló por un gran número de familias que fueron reubicadas de sectores donde por causa de las inundaciones se habían quedado sin hogar. En la actualidad existe Urbirríos I y Urbirríos II, comunidades muy pobladas,



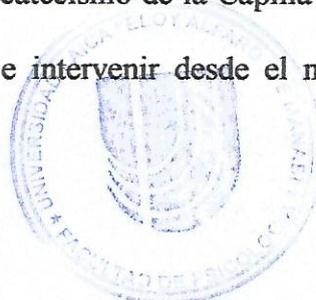


que ha dado lugar a la formación de grupos familiares que son el nexo entre el individuo y la sociedad. En la medida que los problemas familiares influyen hacia la sociedad, es que se puede hablar de disfuncionalidad.

La Unidad de Vinculación atendiendo el llamado del Departamento, de crear proyectos que se ajusten a la necesidad de la población, para tratar de disminuir el índice de problemas sociales, analiza la situación junto a un grupo de representantes de los barrios, resultando una propuesta, la cual se presenta a Reunión de Consejo, resolviendo que los estudiantes de sextos para la primera etapa y sextos y octavos niveles para la segunda fase realizarán vinculación, con la Sociedad, tal como lo establece la Malla curricular vigente.

En virtud de la problemática planteada, la Facultad de Psicología asume la responsabilidad de planificar dos fases del proyecto FAMILIA UNIDA, ESPERANZA DE VIDA, donde los resultados de la línea de base de investigación de la primera fase demandan el apoyo que se necesita para responder a sus necesidades.

En la primera fase participan los estudiantes, los cuales inician haciendo el reconocimiento del área conjuntamente con el docente Tutor y un miembro de la dirigencia barrial, quien les acompaña en el recorrido y acuerdan designar el espacio físico para la planificación, organización y ejecución de sus actividades. Se hace el contacto y se inicia el trabajo, cuyos alcances demuestran que existe un importante número de familias en conflicto, resultados que se detectan a través del diagnóstico de la situación y el trabajo con los niños del catecismo de la Capilla Corpus Christy. Esta situación permite identificar, diferenciar e intervenir desde el marco psicológico de manera oportuna.





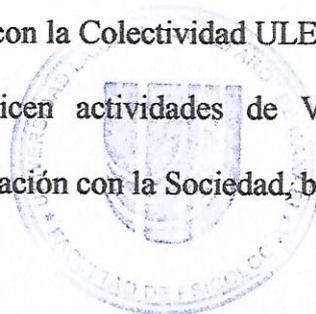
En la segunda fase del proyecto de vinculación se aborda esta problemática considerándose la planificación de actividades y los objetivos del programa de la Unidad de Vinculación dentro de los lineamientos establecidos de tal manera que continuando con el trabajo realizado con anterioridad como la evaluación diagnóstica integral que permitió identificar las necesidades y los apoyos que requieren a fin de favorecer su relación familiar y la asesoraría a los docentes en el acompañamiento adecuado para los ajustes necesarios requeridos.

6. JUSTIFICACIÓN

La familia es la génesis en donde el niño aprende la noción de ser humano, de ser persona, en donde se inicia la educación, donde aprende los hábitos esenciales que vamos a cumplir el resto de la vida, como por ejemplo el control de esfínteres, limpieza, alimentarse etc. también aprenden nociones básicas acerca de los patrones de afectividad del ser humano, el concepto de madre y padre; sexo, mujer y hombre y todo eso en un momento crucial de su crecimiento y desarrollo (los primeros años de su vida).

Es en el hogar donde aprendemos constantemente, pues la educación es una dinámica incalculable; se podría decir infinita, por ello debemos verlo como el sitio de múltiples influencias educativas que interactúan entre sí.

La Facultad de Psicología en concordancia con los artículos 30 y 31 del Reglamento de Régimen Académico del sistema nacional de educación superior, y, basándose en el artículo 21 del Reglamento de Vinculación con la Colectividad ULEAM, que expresa la obligatoriedad de que los docentes realicen actividades de Vinculación con la comunidad, a través del programa de Vinculación con la Sociedad, brinda a la población





de bajos recursos en el sector Urbirríos de la ciudad de Manta, la atención ética y profesional, así como a estudiantes y docentes un espacio de formación, de práctica profesional y de investigación extra aula.

Objetivos del Plan Nacional de desarrollo 2013-2017

El Plan Nacional para el Buen Vivir destinado a ser un referente en Latinoamérica, está viendo resultados concretos en el caso ecuatoriano, de tal manera que el proyecto se identifica con este objetivo.

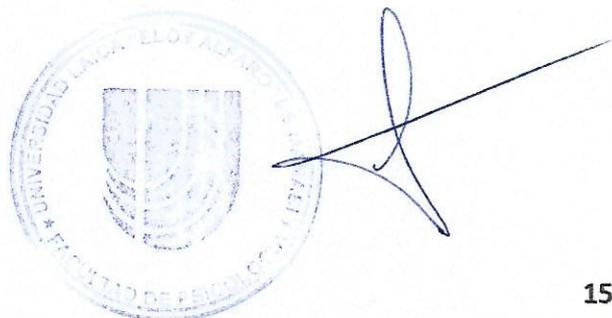
Objetivos del Buen vivir

Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población.

Mejorar la calidad de vida de la población es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzados en los últimos seis años y medio, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social.

Objetivo 12: Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana.

El orden internacional se encuentra en una profunda dinámica de transformación y, en ese sentido, la posición de Ecuador, como lo determina su Constitución (art. 423) apunta a construir procesos de ruptura con realidades existentes, mediante la consolidación de mecanismos de integración entre los países del Sur, pero particularmente entre los latinoamericanos.



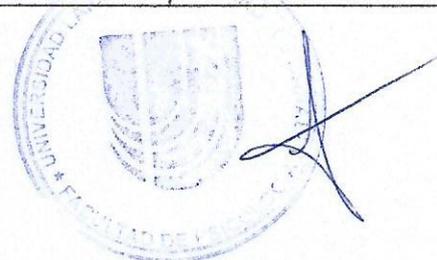


Es importante considerar la influencia de la familia en los procesos de desarrollo de los hijos, por cuanto la funcionalidad familiar en esta etapa no sólo depende de cómo reaccionen los hijos sino también de la forma en como los padres comprendan y asuman las diferentes etapas de la vida. Apoyándose legalmente en la reglamentación y objetivos presentados y siendo el tema un problema de graves proporciones sociales, se justifica entonces la necesidad de ejecución de este proyecto.

- La comunidad en general (niñ@s, jóvenes, adultos, adultos mayores).
- El grupo familiar: padres, madres, hijos.
- Instituciones educativas, deportivas, culturales, sociales. Laborales.

7. BENEFICIARIOS

Directo / Indirecto	Personas / Grupo de Personas / Entidad	Cantidad	Beneficio Esperado
D	Club de fútbol	27	Integración deportiva
D	Instituciones educativas	200	Talleres sobre cómo mejorar las relaciones familiares
I	Dirigencia barrial. El Paraíso	3	Talleres sobre Valores Humanos, Roles, Principio y Autoridad, Paternidad Responsable, Planificación Familiar en el barrio el Paraíso se ejecuta en la Escuela Josefa Mendoza de Mora Desde la asignatura Psicología del Deporte. En Urbirrios se incorporó desde la asignatura Psicoterapia Aplicada II.
I	Familias de la Comunidad Urbirrios. Comedor Popular	60	Aumento de comunicación acertiva
I	Párroco de la Iglesia	1	Cumple con el apoyo prometido
		291	





Población

Comunidad	Institución	Responsables/Presidente	Docentes participantes	
Urbirríos	Capilla Corpus Christy	Padre Raúl	3	
			Población participante	
			M	F
			106	225
El Paraíso	Club de fútbol	Ec. Walter Delgado	30	
TOTAL			136	225

8. PROYECTOS RELACIONADOS Y / O COMPLEMENTARIOS

Este proyecto contribuye al Programa de la Carrera de Psicología y al perfil de egreso de los estudiantes, sus actividades se fundamentan en las bases teóricas de la psicología social, del deporte, y Psicoterapia Aplicada II. la investigación aplicada a la psicología, enfocada a la comprensión y la propuesta de alternativas que contribuyan a posibles soluciones de las dificultades detectadas en la comunidad atendida.

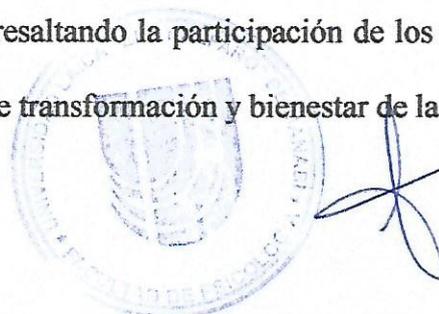
9. OBJETIVOS

A. Objetivo de desarrollo

Contribuir al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en formación mediante la investigación, la vinculación con la sociedad, la gestión del conocimiento y la responsabilidad social a través de proyectos que respondan a las necesidades de la comunidad sobre cómo mejorar la relación familiar.

B. Objetivo General

Brindar orientación de manera ética y profesional, con la finalidad de disminuir el índice de la problemática psicosocial, resaltando la participación de los estudiantes de la facultad de Psicología en el proceso de transformación y bienestar de la comunidad.





C. Objetivos Específicos

- Brindar un espacio de orientación a través de talleres, programa radial, para adolescentes, adultos, parejas y familias de escasos recursos económicos que demanden del servicio.
- Vincular a los estudiantes en las prácticas, comunitarias, pre profesionales y pasantías.
- Integrar a estudiantes, docentes y comunidad en las actividades de vinculación.

10. METAS

Ejecución en un 95% del proyecto **FAMILIA UNIDA: ESPERANZA DE VIDA.**

La comunidad participando y compartiendo las actividades en un 60%.

Estudiantes de psicología clínica adquiriendo experiencia de la problemática de su comunidad, como parte del compromiso que tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un 80 %.

11. ACTIVIDADES

Reconocimiento del lugar y de la sede para los encuentros de vinculación.

Diagnóstico de la situación

Presentación del programa

Actividades de Prevención





Casa abierta y exposición de proyectos

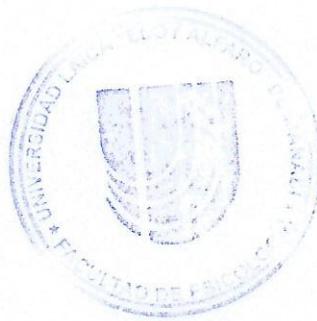
Actividades de Promoción

Informe parcial

Intervención comunitaria

Difusión puerta a puerta domicilio

Entrega de Informe fina





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
 Vía a San Mateo teléfono 2623740
 MANTA- MANABÍ- ECUADOR



12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO

N°	ACTIVIDADES	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	AÑOS LECTIVOS		
			2015	2016	Total dos años
1	Reconocimiento del lugar y de la sede para los encuentros de vinculación	Estudiantes, Tutor responsable	60	170	230
2	Presentación del proyecto en la comunidad Diagnóstico de la situación	Estudiantes, Unidad Vinculación Tutor responsable	80	100	180
3	Actividades de Prevención	Estudiantes Tutor responsable	50	100	150
4	Casa abierta y exposición de proyectos Actividades de Promoción	Estudiantes, Docentes, Tutor responsable	910	850	1660
6	Intervención comunitaria	Estudiantes, Tutor responsable	150	200	350
7	Difusión Difusión radial: Radio Modelo, Radio universitaria	Estudiantes, Unidad Vinculación Tutor responsable	220	250	570
TOTAL POR DOS AÑOS			1470	1670	3140
1	FINANCIAMIENTO	ULEAM	1029	1169	2198
2		Autogestión	441	501	942
TOTAL FINANCIAMIENTO (2 años)			\$ 3140		
INVERSIÓN ANUAL			1470	1670	2198
% DE INVERSIÓN			50 %	50%	100%



[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
 Vía a San Mateo teléfono 2623740
 MANTA- MANABÍ- ECUADOR



13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES (1 Año)

Año 2015

COMPONENTES/RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO							TOTAL
	Externas			Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Autogestión	A. comunidad		
Reconocimiento del lugar (movilización)				42	18	\$50,00		110
Presentación del proyecto en la comunidad				56	24	\$50,00		130
Diagnóstico de la situación				35	15	\$50,00		100
Movilización, Ejecución de actividades				637	273	\$50,00		960
Eventos científicos, académicos, culturales				105	45	\$50,00		200
Difusión				154	66	\$50,00		270
TOTAL POR 1 AÑO LECTIVO				1029	441	\$50,00		1770





Detalles de la Inversión total del proyecto

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem		Costo/ unitario	Costo total
					Concepto	Cantidad/ Unidad		
PROPÓSITO: Brindar prevención e intervención de manera ética y profesional a 75 beneficiarios directos	Talleres	C.1 - Brindar un espacio de orientación para niños, adolescentes, adultos, parejas y familias de escasos recursos económicos que demanden del servicio.	A.1. Reconocimiento del lugar y de la sede para los encuentros de vinculación.	A.1.1 Visita a la comunidad junto a un dirigente barrial.				
					Resmas de papel bond A4	6	3,80	22,8
					Pastas plástica para anillar A4	4	0,40	1,6
					Chorro para anillar (200 hojas)	4	0,35	1,4
					Archivadores tamaño oficina lomo 8 cms	4	3,60	14,4
					Archivadores tamaño oficina lomo fino	4	3,30	13,2
					Cartetas cartón	7	0,20	1,4
					Sacrapapas	1	1,30	1,3
					Perforadora normal	1	5,25	5,25
					Grapadora grande	1	5,00	5
					Clips mariposa caja de 50 unidades	1	1,25	1,25
					Clips caja estándar metálicos	1	0,35	0,35
					Protector de hojas plástico grueso	14	0,25	3,5
					Sobres manila A4	71	0,15	10,65
					Anillos adhesivos refuerzos de hojas cajas	4	1,00	4
					Eserográficos azul de punta gruesa azul caja	2	6,00	12
					Eserográficos azul de punta gruesa negra caja	2	6,00	12
					Flash memory 32gb	1	30,00	30
					Goma en barra	6	1,00	6
					Notas adhesivas	6	1,85	11,1
Resaltador de varios colores	4	0,80	3,2					
Tijeras	1	3,00	3					
Sobres para CD	6	0,10	0,6					
Caja de 10 CD rw	1	8,00	8					
Hojas A4 autoadhesivas paquete	6	0,25	1,5					
Paquetes de cartulina blanca A4 (100)	2	8,00	16					
Grapas caja	3	1,00	3					
Separadores plásticos A4 colores (fundas)	6	1,60	9,6					
Sellos para coordinaciones de	1	12,00	12					





14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL

Se ha proyectado una sostenibilidad de dos años lectivos 2015- 2017, ejecutándose por etapas, es decir cada año lectivo. Esta es la primera fase, correspondiente a Abril 2015 hasta Febrero 2016.

15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

Cualitativos

- Interés sobre el proyecto por la promoción y difusión en el sector
- Mayor Vinculación afectiva familiar
- Asistencias de los pobladores a los eventos que se organicen.
- Pobladores con mejor manejo de sus relaciones interpersonales y familiares,
- Fortalecimiento de la unidad familiar.

Cuantitativos:

- Durante el desarrollo del proyecto el 98% de los estudiantes involucrados en el mismo, participaron en las actividades planificadas.
- 95% ejecución de actividades.
- 60% de mejores relaciones intrafamiliares
- Al menos la participación de docentes en un 80%
- Estudiantes participantes sobre el trabajo comunitario en un 60 %.
- 60% de la comunidad asistiendo a eventos programados,





Productos esperados

Se utilizan técnicas de proyección, socio dramas, para lograr la participación familiar, motivándolos a través de Talleres, y se cumpla el propósito que se planteó al inicio orientando por esta vía a niños, adolescentes, adultos, parejas y familias de escasos recursos económicos que demanden del servicio.

El proyecto contribuye a vincular a los estudiantes de Psicología, así como a los docentes, quienes en la actualidad están comprendiendo la importancia de vincularse en la comunidad, asesorando a los estudiantes y acompañándolos en las actividades.

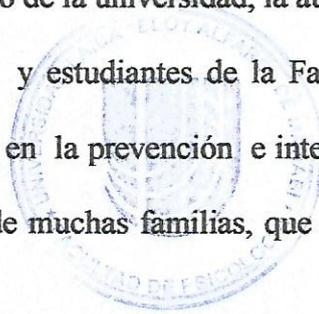
Los estudiantes adquieren experiencias enriquecedoras, como parte de su preparación profesional y humana.

16. IMPACTO AMBIENTAL

Este proyecto se encuentra en categoría uno, debido al impacto que produce en beneficio de los aspectos psico- social- educativo, de prevención, diagnóstico e intervención, de una comunidad con necesidad de orientación, contribuyendo con el objetivo 3 del Plan Nacional del Buen vivir, al mejoramiento de la calidad de vida de las familias en sectores de alta vulnerabilidad.

17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Este proyecto será sustentable con el recurso financiero de la universidad, la autogestión de la Unidad de vinculación, el apoyo de docentes y estudiantes de la Facultad de Psicología, se sostendrá por la importancia que radica en la prevención e intervención, ya que se verá beneficiado el equilibrio emocional, de muchas familias, que requieren





ayuda en su salud mental, lo que influirá en el desarrollo integral de los niños y niñas de este sector.

La autogestión es necesaria para que ayude a cubrir el costo de las actividades del proyecto, enseñando a los estudiantes a buscar o crear fuentes de apoyo para la ejecución de sus tareas de vinculación.





RESPONSABLES DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

Dr. Victoriano Camas Baena

Dr. Bayardo Rosales V.

Dr. Oswaldo Zambrano Quinde
DECANO

Lcda. Cecilia Luzardo Villafuerte
COORDINADORA UVCS

ACTA. Sesión Ordinaria del Consejo de Facultad a los veinte y nueve de Julio y prorrogada hasta el miércoles siete de Agosto de dos mil quince.

LO CERTIFICA

Karina Andrade
SECRETARIA DE LA FACULTAD

